

ชื่อวิทยานิพนธ์ : สภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีของคณะสงฆ์
จังหวัดกระบี่

ผู้วิจัย : พระมหาวิชาญ นราธิโป (แก้วพิพัฒน์)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระราชสุทธีวิมล, ดร. พธ.บ., ศษ.ม., ศษ.ด

: ดร.ยงยุทธ ศรีสุขใส ศศ.บ., ศษ.ม., ศษ.ด

วันสำเร็จการศึกษา : ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาสภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีของคณะสงฆ์ จังหวัดกระบี่ ๒) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีของคณะสงฆ์ จังหวัดกระบี่ ๓) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาบาลีของคณะสงฆ์ จังหวัดกระบี่ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mixed Methods) โดยการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นพระสังฆาธิการ ในจังหวัดกระบี่ กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางการสุ่มตัวอย่าง ของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๙๒ คน สุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F-test) และทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธี LSD (Least Significant Difference) ส่วนการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ได้สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑๐ รูป โดยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content analysis) การสังเคราะห์ข้อมูล (Content synthesis) การตีความ สรุปและนำเสนอด้วยการบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า :

๑. สภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีของคณะสงฆ์ จังหวัดกระบี่ โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านหลักสูตร รองลงมา คือ ด้านสื่อการเรียนการสอน ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการวัดและประเมินผล

๒. ผลการเปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีของคณะสงฆ์ จังหวัดกระบี่ พบว่า พระสังฆาธิการที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งในปัจจุบันต่างกัน มีความเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีของคณะสงฆ์ จังหวัดกระบี่ ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนพระสังฆาธิการที่มีอายุ จำนวนพรรษา วุฒิ

การศึกษาบาลี วุฒิการศึกษาสามัญ ตำแหน่งในปัจจุบัน ต่างกัน ความเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีของคณะสงฆ์ จังหวัดกระบี่ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ

๓. ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปริยัติธรรม แผนกบาลีของคณะสงฆ์ จังหวัดกระบี่ **ด้านหลักสูตร** เป็นหลักสูตรที่เป็นเฉพาะภาษา ค่อนข้างยากที่จะเรียนรู้ได้ง่าย คณะสงฆ์จึงควรประยุกต์ใหม่ให้รอบรัดและง่ายขึ้นกว่าหลักสูตรเก่า และควรให้การอุปถัมภ์การศึกษาหลักสูตรให้มากยิ่งขึ้น **ด้านการจัดการเรียนการสอน** ควรจัดการเรียนการสอนให้เหมาะกับบริบทของวัดและผู้เรียน และส่งเสริมให้เป็นสำนักบาลีส่วนกลางของจังหวัด เพื่อความเป็นปึกแผ่นและสะดวกต่อการทำการเรียนการสอน **ด้านสื่อการเรียนการสอน** ควรนำสื่อต่าง ๆ มีอยู่ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน **ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน** ควรจัดการอบรมบาลีก่อนสอบ สร้างแรงจูงใจให้ผู้ศึกษาเห็นคุณค่าของการเรียน **ด้านการวัดและประเมินผล** ควรมีการวัดผลการเรียนรู้ เพื่อประเมินนักเรียนว่า มีความรู้ มีความสามารถที่จะสอบผ่านเกณฑ์หรือไม่